



Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2016-2017

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	VICTOR MANUEL GONZALEZ VALDEZ
Nombre del Plantel	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 163
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	19DCT0163Q
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2016-2017

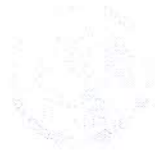
I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	561
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	123
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	290
Índice de certificación expresado en porcentaje	92.00
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	30.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	119
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	221

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

El comparativo entre la prueba PLANEA 2016 y la META de resultados proyectados para PLANEA 2017 es la siguiente: En la Habilidad de Lenguaje y Comunicación, se proyectó una mejora en todos los Niveles de Dominio, por ejemplo, en el nivel de Dominio IV (Excelente) se proyecta un incremento de 3.2% y en el nivel de dominio III (Bueno) un incremento de 13.6% reflejando un incremento acumulado



en estos niveles de dominio (Excelente+ Bueno) del 16.8% respecto al 2016, siendo este porcentaje positivo debido a que se observa una mejora con respecto a la media estatal y nacional, dando como consecuencia un decremento de alumnos que se ubicaron en los niveles de dominio I y II de insuficiencia. En la Habilidad de Matemáticas la proyección de resultados arroja datos positivos con respecto a la prueba PLANEA 2016, por ejemplo, el porcentaje de alumno ubicados en los niveles de dominio III y IV (Excelente + Bueno) se incrementa en 9.0% respecto al año 2016, reflejándose una disminución de alumnos en los niveles I y II de Insuficiencia. De acuerdo a la Meta de resultados para la Prueba PLANEA 2017, se espera una tendencia ligera de mejora. Lo que ubica al plantel en torno a la media estatal y nacional. NOTA: Meta 2017 N1 N2 N3 N4 Lectura % 32 28 31 9 Mate % 50 28 16 6

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel III
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	24.60

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

El Movimiento Contra el Abandono Escolar en el plantel incluye una serie de actividades programadas para acompañar a los estudiantes, especialmente de nuevo ingreso, para que logren adaptarse y puedan permanecer cursando sus estudios en el nivel medio superior. Para ello, se realizan las siguientes acciones: Programa de Tutorías. El plantel asigna a cada grupo escolar un docente tutor cuya función es acompañar a los alumnos a su cargo, en las diferentes necesidades que estos presenten, por ejemplo, bajo rendimiento académico, reprobación, ausentismo o conducta. Implica una atención personalizada al estudiante y se turna según corresponda para que reciba Asesorías Académicas, o a Tutorías Individuales para que reciba atención de su conducta o inasistencias. Siempre informando oportunamente a los padres de familia de cualquier situación que surja. Cuando se trata de situaciones emocionales del estudiante, en coordinación, los padres de familia y el plantel, turnan al alumno a un profesional, sea del DIF de Morelos o del CAED del plantel que brindan este apoyo. Los tutores se encargan de actualizar la agenda de contacto con alumnos y padres de familia. Control de Asistencia Diario. Especialmente, en el caso de los alumnos de nuevo ingreso, se lleva un control de asistencia a la segunda hora de clase, para detectar a los alumnos que faltan a clase, cuando esto ocurre, la Subdirección Académica o el Departamento de Servicios Escolares se comunican con los padres de familia para enterarlos y pedir su colaboración para corregir alguna desviación de conducta del estudiante. Carta Compromiso de Mejora. Cuando el alumno incurre en alguna de estas situaciones de bajo rendimiento, inasistencia a clase o mala conducta, la Subdirección Académica en coordinación con docentes, tutores de grupo y padres de familia, firman una carta donde el alumno y por voluntad propia, se compromete a mejorar su situación académica en el plantel. Becas. El departamento de servicios escolares se encarga de divulgar las convocatorias para las distintas becas a las que pueden tener acceso los estudiantes. Durante el ciclo Agosto 2016 - Julio 2017, un total de 340 estudiantes que representan el 60.61% de la población estudiantil, tuvieron acceso a algún tipo de beca. De estas, 119



becas fueron PROBEMS que representan el 21.21% y 221 fueron de otras becas, como son de PROSPERA, Club Rotario, Presidencia Municipal de Montemorelos y Alimenticia, representando un 39.40%. Conferencias y Talleres. Con el objeto de sensibilizar a los alumnos sobre diversos factores de riesgo y abatir el abandono escolar, la Institución programa conferencias sobre: Embarazos Tempranos, Alcoholismo, Drogadicción, Bullying, Enfermedades de Transmisión Sexual, Violencia Juvenil, entre otras. Sin embargo y a pesar de este esfuerzo por acompañar a los alumnos en su integración y andar en sus estudios en el nivel medio superior, los resultados no han tenido el impacto deseado, por ejemplo, para el ciclo escolar 2015 - 2016 se tuvo un índice de abandono del 21.24% y para el ciclo escolar 2016 - 2017 que recién acaba de terminar se tuvo un abandono del 24.6%, lo que representa un incremento de 1.9 puntos respecto al ciclo anterior.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron convenios de colaboración tanto con instituciones públicas, como empresas de carácter privado, esto con el objetivo de crear espacios para la realización de Prácticas Profesionales para nuestros educandos. En total se establecieron 42 convenios, con la finalidad de incorporar en sus espacios productivos a 132 alumnos, los cuales tuvieron la oportunidad desarrollar actividades afines a su carrera, cubriendo un total de 240 horas en un periodo de tres meses, así mismo se logró establecer convenio de colaboración para la realización de estadías para la formación educativa en y para el trabajo con 8 empresas del sector privado en las cuales se vieron beneficiados 8 alumnos, los cuales se pudieron incorporar directamente al campo laboral, realizando actividades propias de un empleado y adquiriendo las responsabilidades del mismo, así como también recibiendo apoyo económico por parte del empresario. Cubriendo un total de 8 horas diarias, durante los últimos tres meses de su estancia en el plantel; por lo que solo realizaron actividades académicas en lo que se refiere a las materias básicas o materias del bachillerato las cuales reportaban actividades a través de plataformas virtuales, lo que corresponde a las materias de la especialidad las competencias las desarrollaron en el campo laboral. Se estableció convenio de colaboración con el Municipio de Montemorelos a través de la Secretaria de Desarrollo Económico con el Programa denominado Jóvenes al Empleo becando a 16 alumnos para desarrollar actividades en Empresas de la Región en una jornada laboral de 4 horas diarias, por periodo de 5 meses consecutivos.

